

## DIRECTRICES DE PARTICIPACIÓN

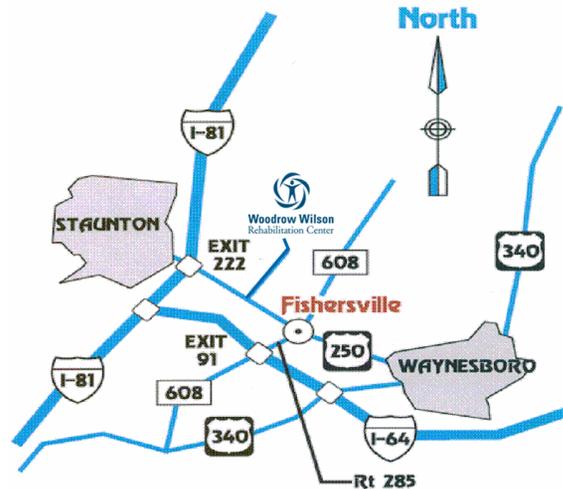
Los estudiantes exitosos de PERT comparten ciertas características que permiten un ajuste efectivo al programa PERT. La selección del estudiante comienza con una recomendación de su división escolar local. El equipo de transición compuesto por un representante de PERT, el personal de transición escolar y un consejero de DARS local examinan las recomendaciones. Los siguientes criterios son utilizados por el equipo de transición para seleccionar inicialmente a los estudiantes para su participación en PERT. Para los estudiantes que no cumplen plenamente todos los criterios de selección, hay disponible un proceso de revisión adicional.

- Estar inscrito en Educación Especial o tener un Plan 504
- Ser un cliente del Departamento para Servicios de Envejecimiento y Rehabilitación (DARS)
- Tener una edad de 16 años en la fecha de llegada a WWRC o estar a 2.5 años de graduarse o completar la escuela secundaria
- Tener comportamientos positivos en el salón de clases o en el trabajo
- Estar estable médica, física y psicológicamente
- Tener una escala completa de coeficiente intelectual (IQ) de 60 o prueba de buenas habilidades de adaptación.
- Estar dispuesto y ser capaz de cumplir con los estándares de vida comunitaria de WWRC
- Tener un plan para su remoción inmediata de WWRC si se considera necesario

Se puede obtener información adicional para remisión contactando a su Coordinador de Transición Escolar local o al consejero escolar de DARS.

## INFORMACIÓN DEL CAMPUS

El Programa PERT se encuentra en Fishersville, Virginia, aproximadamente a 30 millas al oeste de Charlottesville, en el campus de 227 acres del Wilson Workforce and Rehabilitation Center. El campus está libre de barreras e incluye instalaciones recreativas, pasillos cubiertos, comedor y dormitorios. Las opciones de vivienda están disponibles para satisfacer las necesidades de todos los niveles de discapacidad.



Wilson Workforce and Rehabilitation Center

Programa PERT

P.O. Box 1500

Box W-350

Fishersville, Virginia 22939-1500

Teléfono: (540) 332-7123

Llamada Gratuita: (800) 345- WWRC,

Ext. 2-7123

Fax: (540) 332-7298

# Postsecondary Education Rehabilitation Transition

(Transición de Rehabilitación Post-Secundaria)



Un Esfuerzo

de Colaboración



La asistencia del Departamento para Servicios de Envejecimiento y Rehabilitación de Virginia y del Departamento de Educación de Virginia, se proporciona sin distinción de raza, color, credo, sexo, origen nacional o discapacidad.



## DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL PROGRAMA PERT

Brindar a jóvenes con discapacidades la oportunidad de descubrir las fortalezas y habilidades individuales y planear sus servicios de transición con las metas de trabajar y vivir de forma independiente.

### La Experiencia PERT del Estudiante comienza en el Wilson Workforce and Rehabilitation Center (WWRC)



### Los servicios de PERT incluyen: EVALUACIÓN VOCACIONAL

Permitir que los estudiantes exploren áreas de interés a través de ejemplos de trabajo “práctico”. Los estudiantes pueden elegir entre 25 familias de empleos.

La Evaluación Vocacional ofrece:

- Ejemplos de experiencia de trabajo
- Instrucción individual y comentarios
- Un evaluador por cada cuatro estudiantes
- Evaluación de la conducta laboral en general: aptitudes y capacidad académica pertinente.
- Orientación vocacional
- Recomendaciones para ajustes

Las actividades de exploración en nuestro Taller de Carreras pueden incluir:

- Habilidades para entrevistas de trabajo
- Exploración de carreras
- Desarrollar comportamientos laborales y habilidades sociales positivas
- Establecer metas de empleo realistas



### EVALUACIÓN DE HABILIDADES PARA UNA VIDA INDEPENDIENTE

Evalúa los conocimientos y habilidades actuales del estudiante para vivir de forma independiente. La mayoría de las evaluaciones se realizan en un entorno individual utilizando un enfoque “práctico”. Durante cuatro tardes de clases se evaluará a los estudiantes en las áreas de:

- Destrezas de lavandería
- Habilidades de higiene
- Seguridad en la cocina/medicamentos
- Destrezas para cocinar
- Habilidades para resolver problemas
- Autoestima
- Compras
- Administración del dinero



### EVALUACIÓN DE HABILIDADES RESIDENCIALES/DE TIEMPO LIBRE

Promueve la exploración estudiantil de las actividades residenciales y recreativas y proporciona información sobre el desarrollo de las habilidades sociales y de tiempo libre a través de:

- Participación en actividades estructuradas
- Vida con apoyo en dormitorios
- Oportunidades sociales y de tiempo libre no estructuradas
- Salidas a la comunidad fuera del campus

Durante la evaluación, las actividades antes mencionadas se apoyan en una proporción de una persona del personal por cinco estudiantes.



### Citas de los Estudiantes:

“PERT me ha ayudado a ser más independiente, saber más acerca de lo que puedo y no puedo hacer. Me gusta que las personas me dejan intentar cosas por mí mismo”.

“Me siento más seguro después de participar en el programa PERT.”

“A través del programa PERT he aprendido que puedo hacer más de lo que pensaba que podía hacer”.

“Las clases para una Vida Independiente me dieron una noción de lo que será el mundo real cuando salga de la escuela”.

### Citas de los Padres:

“ [una] experiencia maravillosa. [Yo] siento que ahora hay esperanza y dirección para su futuro”.

“Siento que las personas y los consejeros en PERT comprenden muy bien a mi hijo y sus necesidades”.

“Siento que lo ha convertido en una mejor persona en la escuela y en el hogar. Él ha aprendido cómo cuidarse a sí mismo.”

### SEGUIMIENTO LOCAL

El equipo de transición local, que incluye al estudiante y la familia, analiza toda la información recopilada durante la experiencia PERT. Con base en estas recomendaciones, el equipo entonces ayuda a los estudiantes a programar clases de educación vocacional apropiadas, servicios de apoyo académico y experiencias de trabajo comunitario.